



山東科技職業學院

物流管理 专业介绍



—经济管理系

物流管理专业

古老的活动

年轻的专业

现代的管理方法和技术



物流管理专业

主要内容



专业基本情况

专业名称	物流管理		专业代码	630903
修业年限	3年	所在院系	经济管理系	
专业设置时间*	2005年		首次招生时间	2005年
本专业现有在校生数	443		本专业累计毕业生数	1211



一、专业建设背景—行业背景

经济全球化和电子商务网络化的发展,决定了**21世纪**将是物流业蓬勃发展的世纪。

全国

2009年3月 《**物流业调整和振兴规划**》；
2011年8月 《**关于促进物流业健康发展政策措施的意见**》；
2014年 《**物流业发展中长期规划（2014-2020）**》；
2016 《**营造良好市场环境 推动交通物流融合发展实施方案**》。

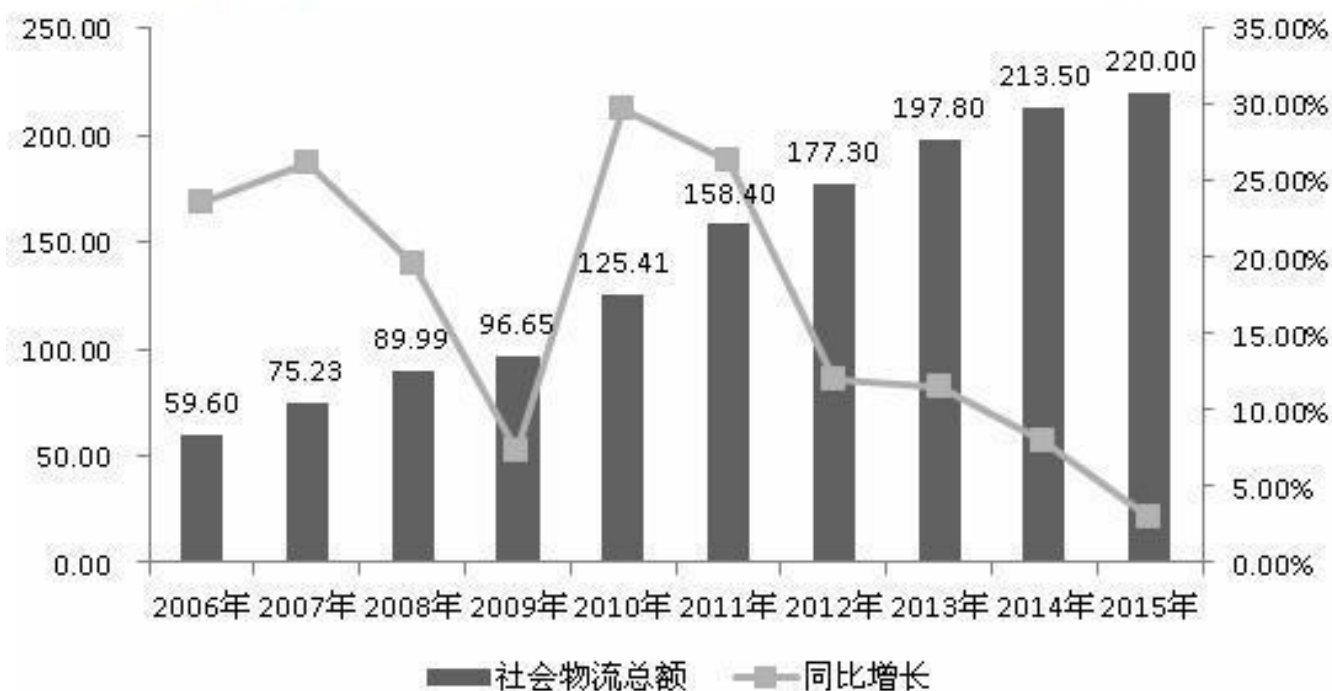
山东

2009年5月 《**山东省现代物流业振兴发展规划**》
2011年4月 《**山东省现代物流业“十二五”发展规划**》
2013年 《**《关于促进交通物流发展的指导意见》**》。
2015年 《**山东省物流业转型升级实施方案(2015-2020年)**》。

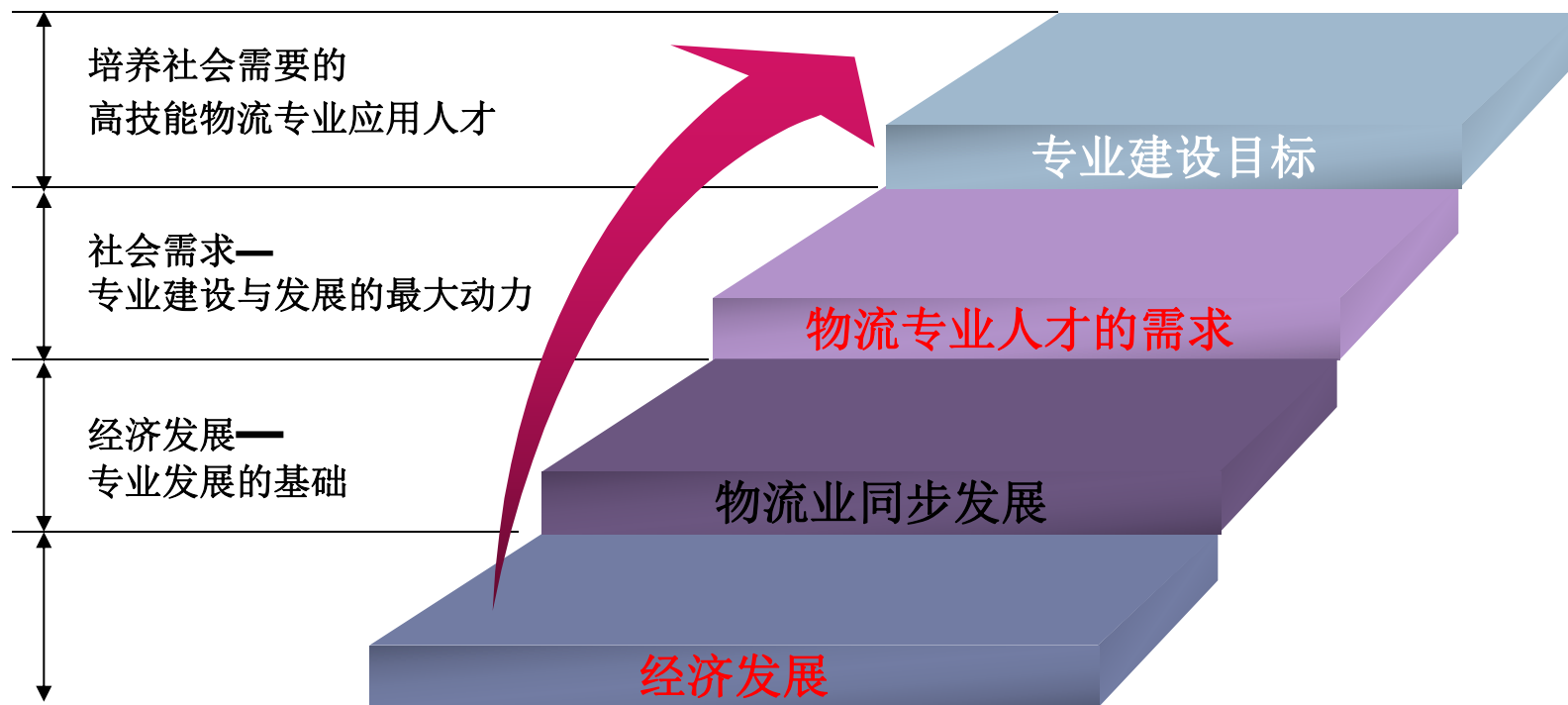
一、专业建设背景—行业背景

社会物流状况

2006-2015 年中国社会物流总额及增长情况（单位：万亿元，%）

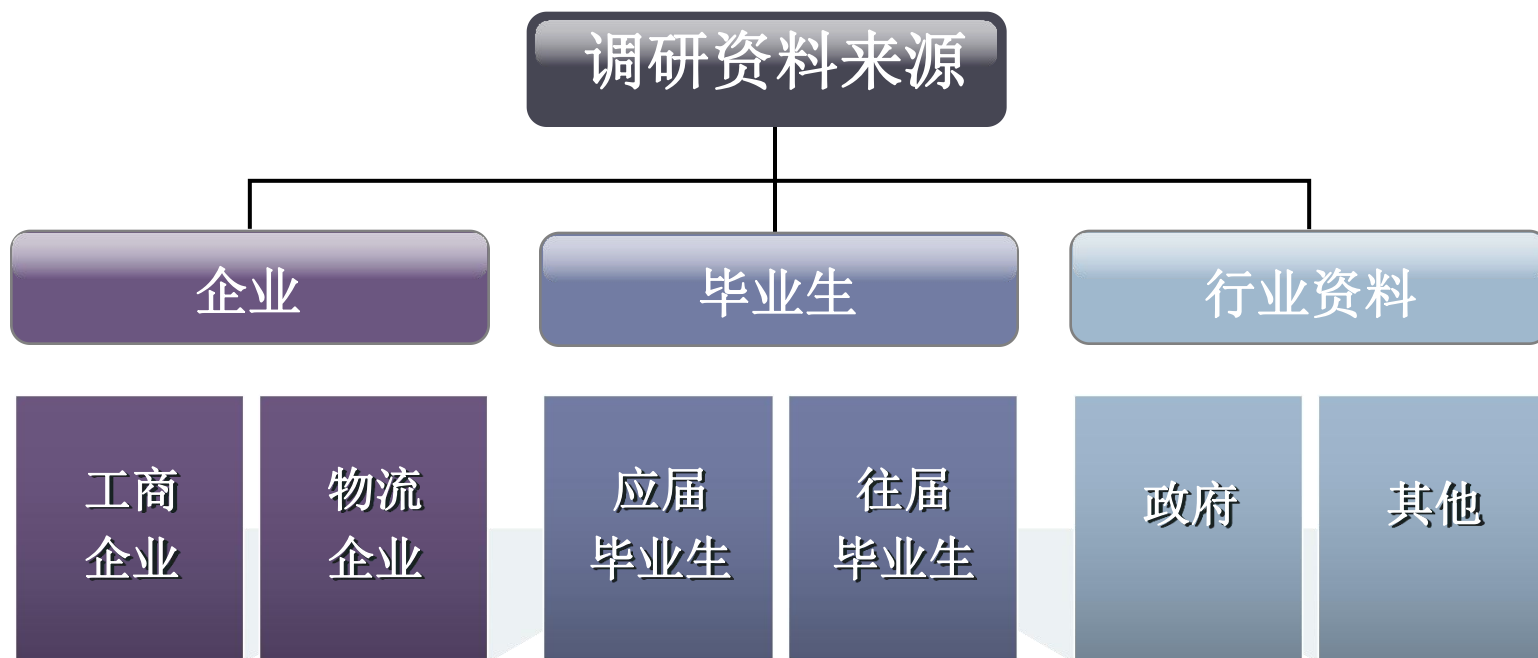


一、专业建设背景—行业背景分析



一、专业建设背景—人才需求分析

岗位调研



实地调研、调查问卷、 座谈



到顺丰调研



到新华物流园调研



到中铁物流调研



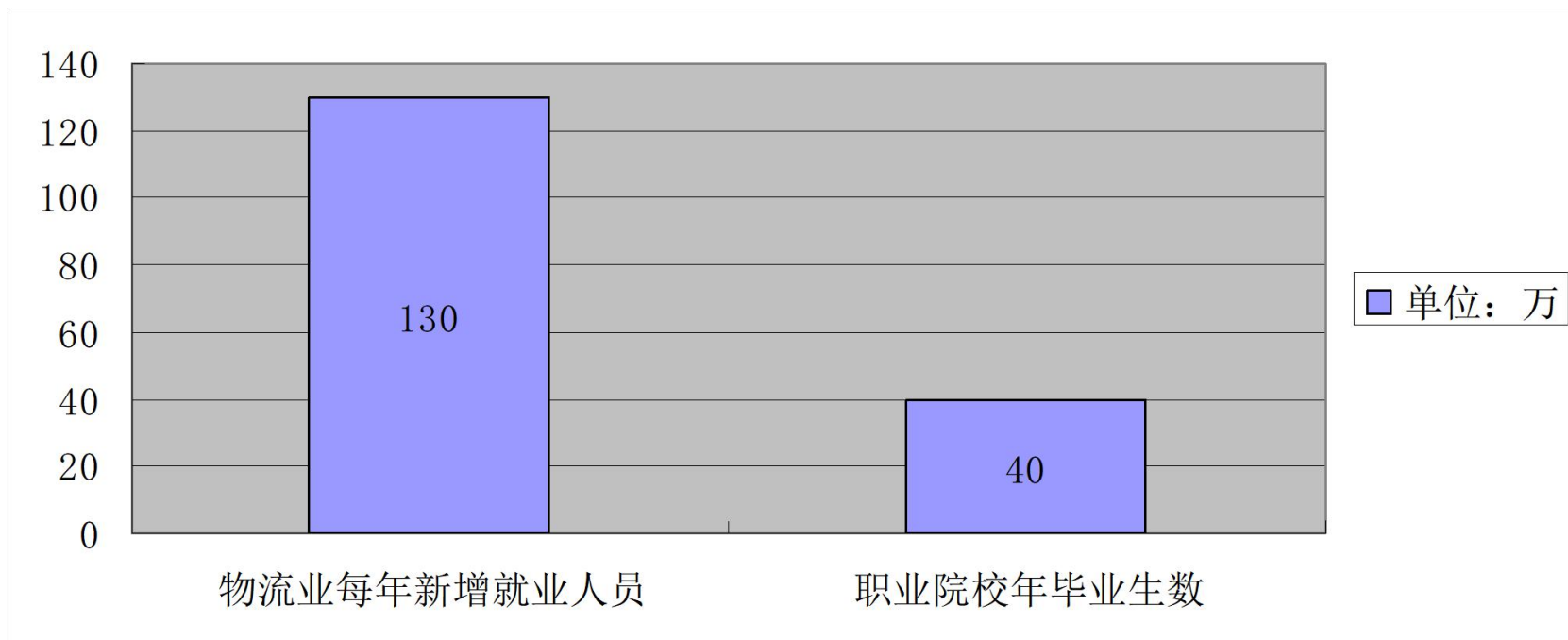
与毕业生座谈调研



专业指导委员会期间
—与专家座谈交流



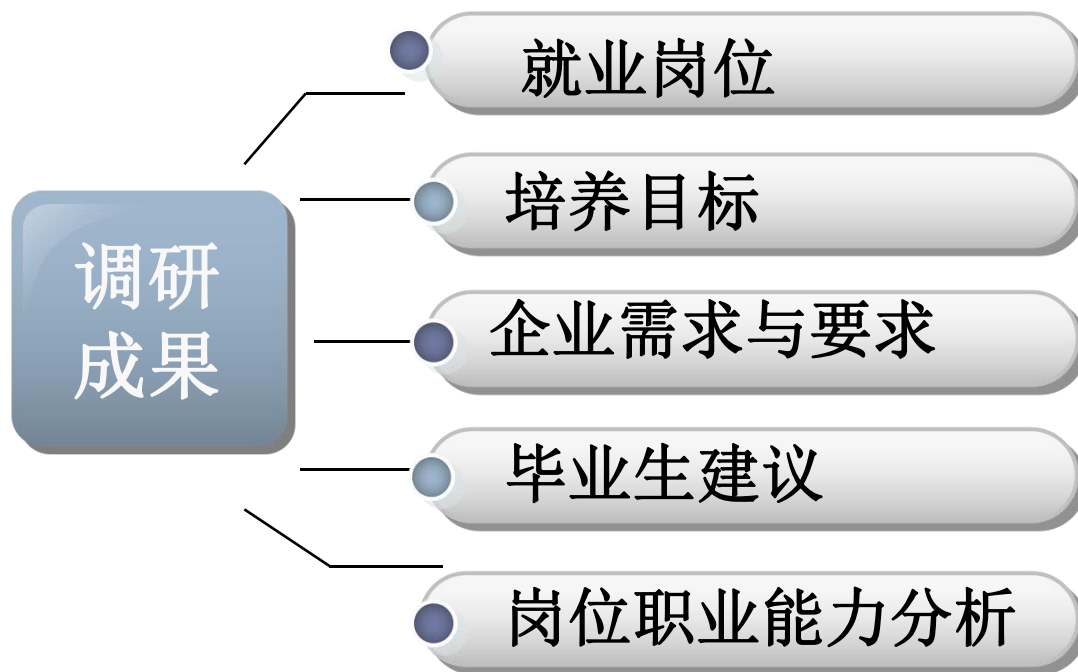
一、专业建设背景—人才需求分析



十二五期间物流从业人员供需关系

*数据来源：中国物流与采购联合会

一、专业建设背景—人才需求分析



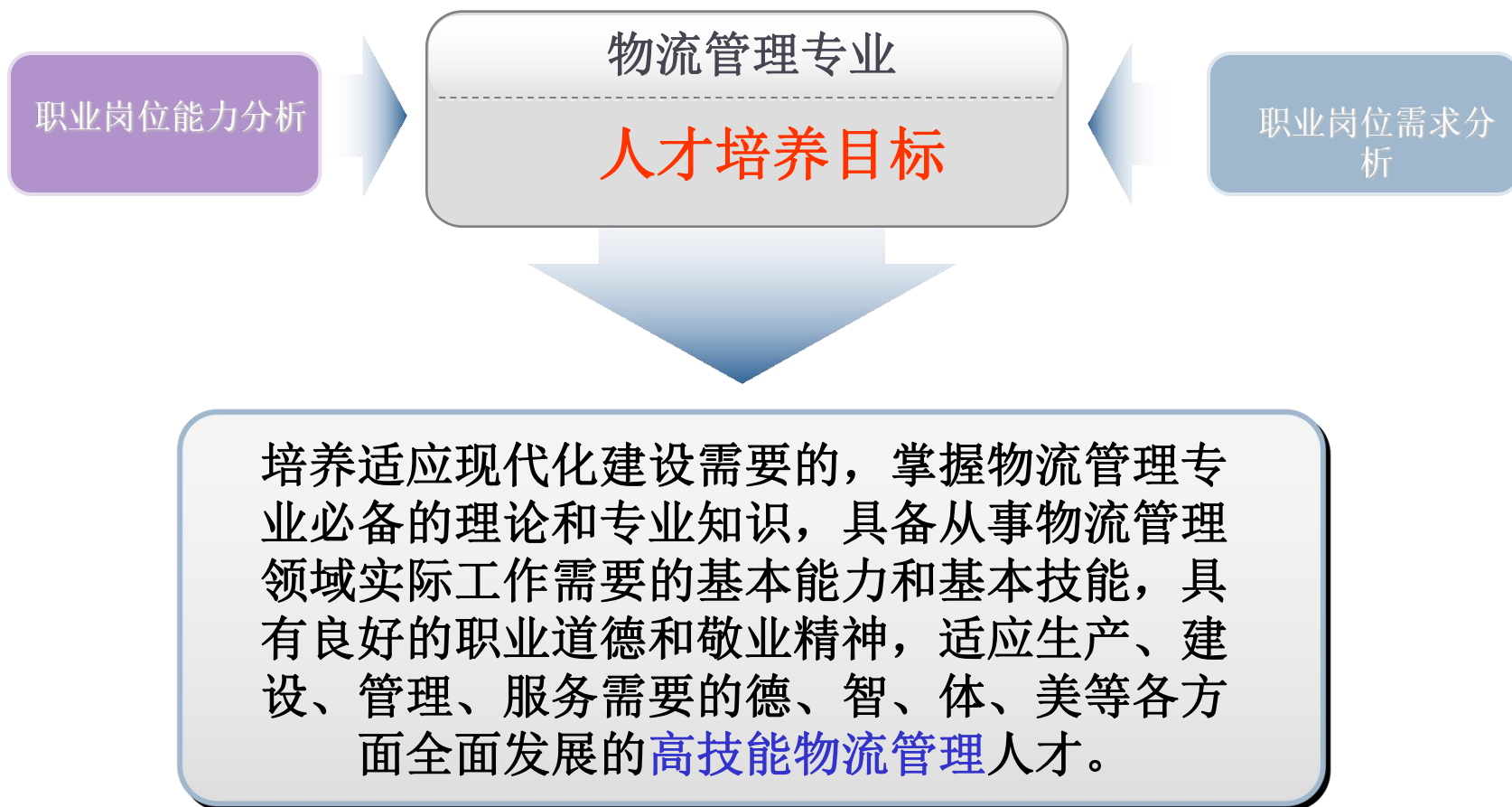
一、专业建设背景—专业定位

职业岗位



一、专业建设背景—专业定位

专业人才培养目标



一、专业建设背景—专业定位

专业人才培养规格

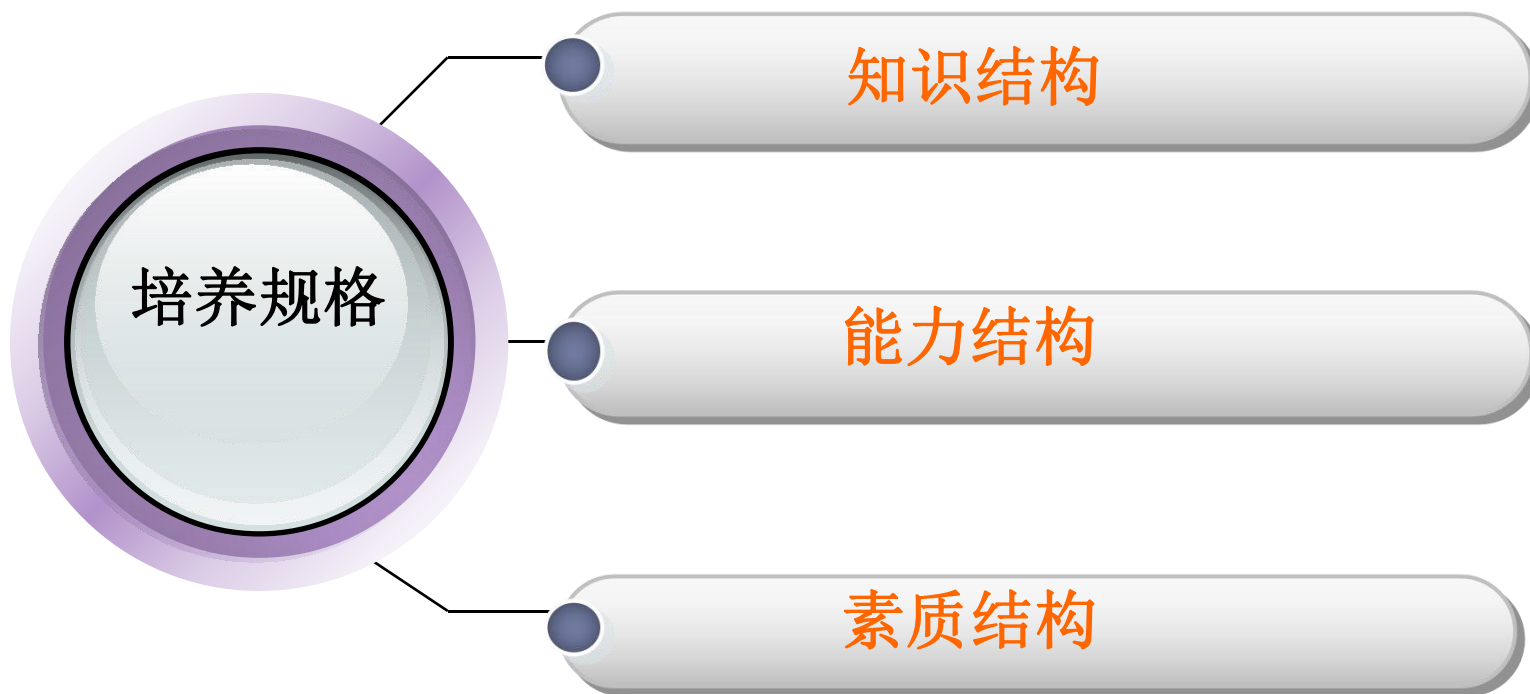


表1-1

知识结构分解表

序号	知识结构	知识要求	相应课程或教学环节	备注
1	公共基础知识	1.了解毛泽东思想和中国特色社会主义的基本知识，具备大学生思想道德修养； 2.具有基本的数据分析处理能力，语言文字表达和写作能力，信息收集与处理的能力及自学能力； 3.具备基本的英语交流能力，并具有阅读本专业外语资料的能力； 4.具有计算机操作系统和常用应用软件的使用能力。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机文化基础、计算机语言、体育、高等数学、实用英语、应用文写作、人文素养与专业素质、大学生职业发展与就业指导、军训与军事理论等。	
2	专业基础知识	具备与本专业相关的基础知识与技能： 1.经济管理与经济分析的基本知识； 2.经济学基本知识； 3.电子商务与市场营销知识与技能； 4.经济法律法规。	管理技巧、统计分析与应用、进出口业务、经济学基础、市场营销策划、经济法律应用、人力资源等。	
3	专业实践知识	熟悉货物仓储、运输、配送、货运代理、物流信息操作、物流成本管理等物流活动的知识与实践技能： 1.掌握仓储与配送、运输业务的基本知识和技能； 2.掌握货代基本知识和技能； 5.掌握供应链、物流成本管理； 6.物流信息操作等。	仓储与配送实务、物流运输实务、供应链实务、国际货运代理、物流信息管理、物流成本管理等。	
4	专业拓展知识	1.掌握会计的基本知识； 2.掌握采购管理基本知识与技能； 3.掌握报关报检基本知识和技能； 4.掌握商务谈判技巧基本知识与技能。	基础会计、采购管理实务、报关报检、商务谈判技巧。	

表1-2 能力结构分解表

序号	能力结构	能力要求	相应课程或教学环节	考证考级要求
1	基础能力	1.具备基本的数据分析处理能力; 2.具备语言文字表达和写作能力; 3.具备信息收集与处理的能力及自学能力; 4. 具备英语交流与阅读本专业外语资料的能力; 5.具备计算机操作系统和常用应用软件的使用能力; 6.具备经济管理与经济分析能力; 7.具备电子商务与市场营销能力; 8.具备物流、国际贸易基本活动的了解与操作能力; 9.了解物流及经济法律法规,并能用于实际业务的能力。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、计算机文化基础、计算机语言、体育、应用数学、实用英语、应用文写作、人文素养与专业素质、大学生职业发展与就业指导、军训与军事理论、管理技巧、统计分析与应用、经济学基础、进出口业务、经济法律应用、初级会计实务、市场营销策略等。	国家体育锻炼标准(学生体质健康标准)的达标测试合格、参加山东省高职高专英语考试和山东省计算机文化基础考试,取得相应证书或等同的其他证书;可选择的其他证书:电子商务师、营销员等。
2	专业核心职业能力	1.具备对仓储及配送业务的组织与管理能力; 2.具备对货物运输的营销及组织能力; 3.具备供应链管理及成本管理的能力; 4.具备物流信息管理能力; 5.具备国际货代业务操作能力。	物流运输实务、仓储与配送实务、供应链实务、物流信息管理、国际货运代理、物流成本管理等。	物流师、物流信息员、国际货代员。
3	专业拓展能力	1.了解会计核算的基本过程,具备一定的财务核算与管理的能力; 2.具备采购管理能力; 3.具备报关报检能力; 4.具备商务谈判技巧和能力。	采购管理实务、报关报检、商务谈判技巧、企业管理沙盘等。	采购师、报关员、报检员

表1-3 素质结构分解表

序号	素质结构	素质要求	相应课程或教学环节	备注
1	思想道德素质	1.坚信马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是解决中国问题的科学理论，树立科学的世界观、人生观和价值观； 2.热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线。 3.有独立思考、理论联系实际、实事求是的科学态度和优良作风； 4.树立正确的就业观和职业观，具有严谨、务实、诚信、敬业的职业道德。	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义、人文素养与专业素质、大学生职业发展与就业指导、军训与军事理论等。	
2	身心素质	1.身心健康，能调控自身心理情趣； 2.具有体育卫生和运动保健素养； 3.树立自觉锻炼、终生锻炼身体的意识； 4.体魄良好，体能达到规定标准。	体育、人文素养与专业素质、大学生职业发展与就业指导、军训与军事理论、素质拓展等。	
3	人文素质	1.应用语言文字，清晰地进行信息、思想、感情的传递、表达和交流； 2.具有文学艺术美学修养； 3.能够正确认识和分析当今时代有关问题。	大学语文、大学生职业发展与就业指导、军训与军事理论、各课程中融入的人文知识、人文思维、人文方法和人文精神、素质拓展及活动。	
4	职业素质	1.具有为达到本专业培养目标所必须的物流管理专业知识、职业技能、外语会话、计算机应用等知识； 2.具有较强的物流管理的基本操作技能及其相关的基本管理技能； 3.具有分析解决本专业一般问题的能力； 4.具有物流管理一线工作需要的实践能力； 5.具有团结协作的精神以及协调工作的素质； 6.具有艰苦创业的精神和不断创新的观念； 7.热爱专业，具有认真履行岗位职责的意识。	管理技巧、经济学基础、经济法律应用、初级会计实务、统计分析与应用、初级会计实务、市场营销策略、物流运输实务、仓储与配送实务、物流信息管理、供应链实务、国际货运代理、物流成本管理、采购管理实务、报关与报检、沙盘等	

二、课程体系构建--课程体系设计

课程体系设计

1. 岗位职业能力与课程教学内容对接
2. 职业资格证与课程教学内容对接
3. 适应职业能力的发展
4. 关注学生的兴趣、爱好

课程体系设计理念

人才培养目标及培养模式

就业初级岗位及发展岗位确定

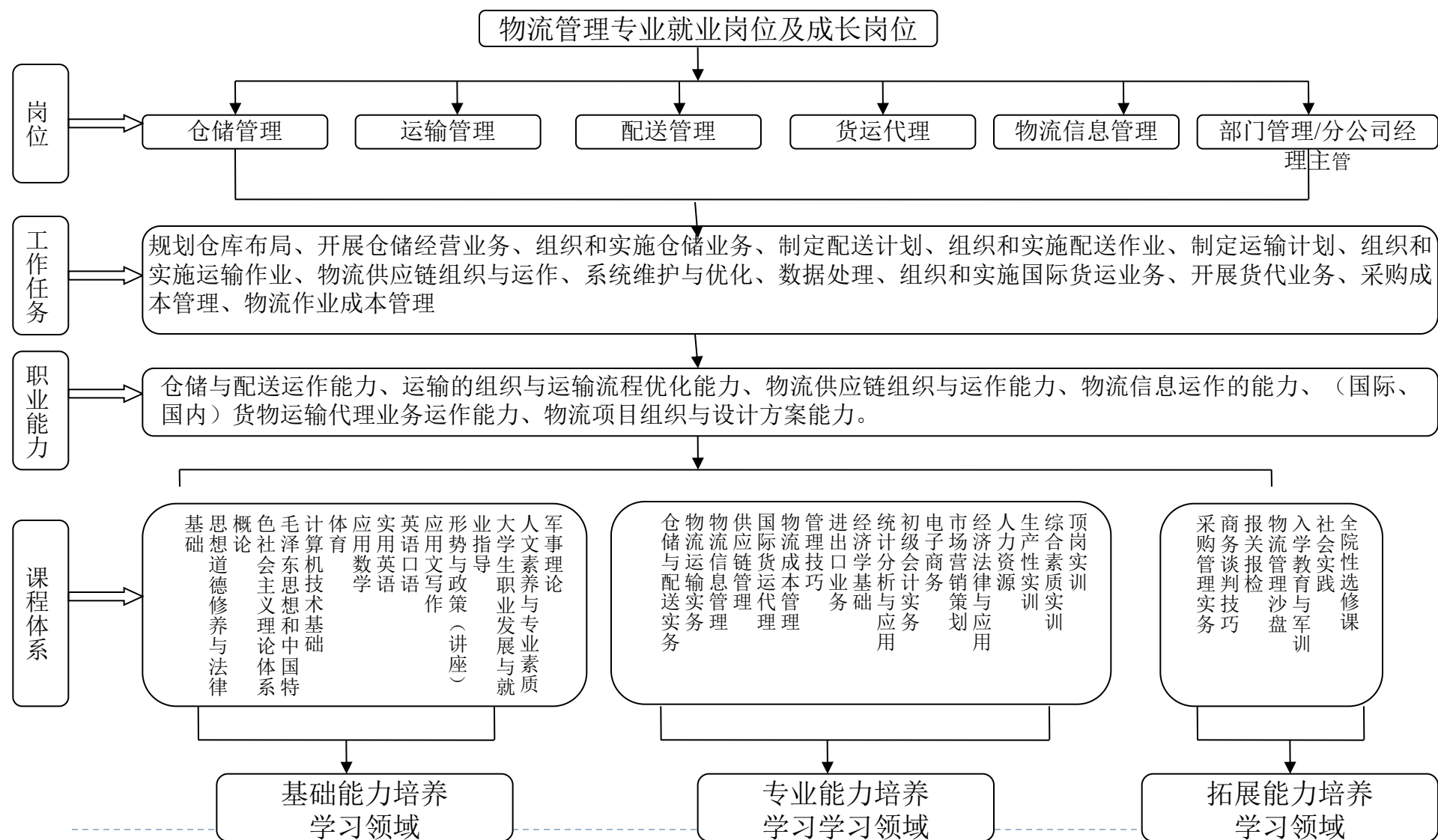
工作过程及典型工作任务分析

岗位职业能力及发展潜力分析

核心课程及课程体系建立

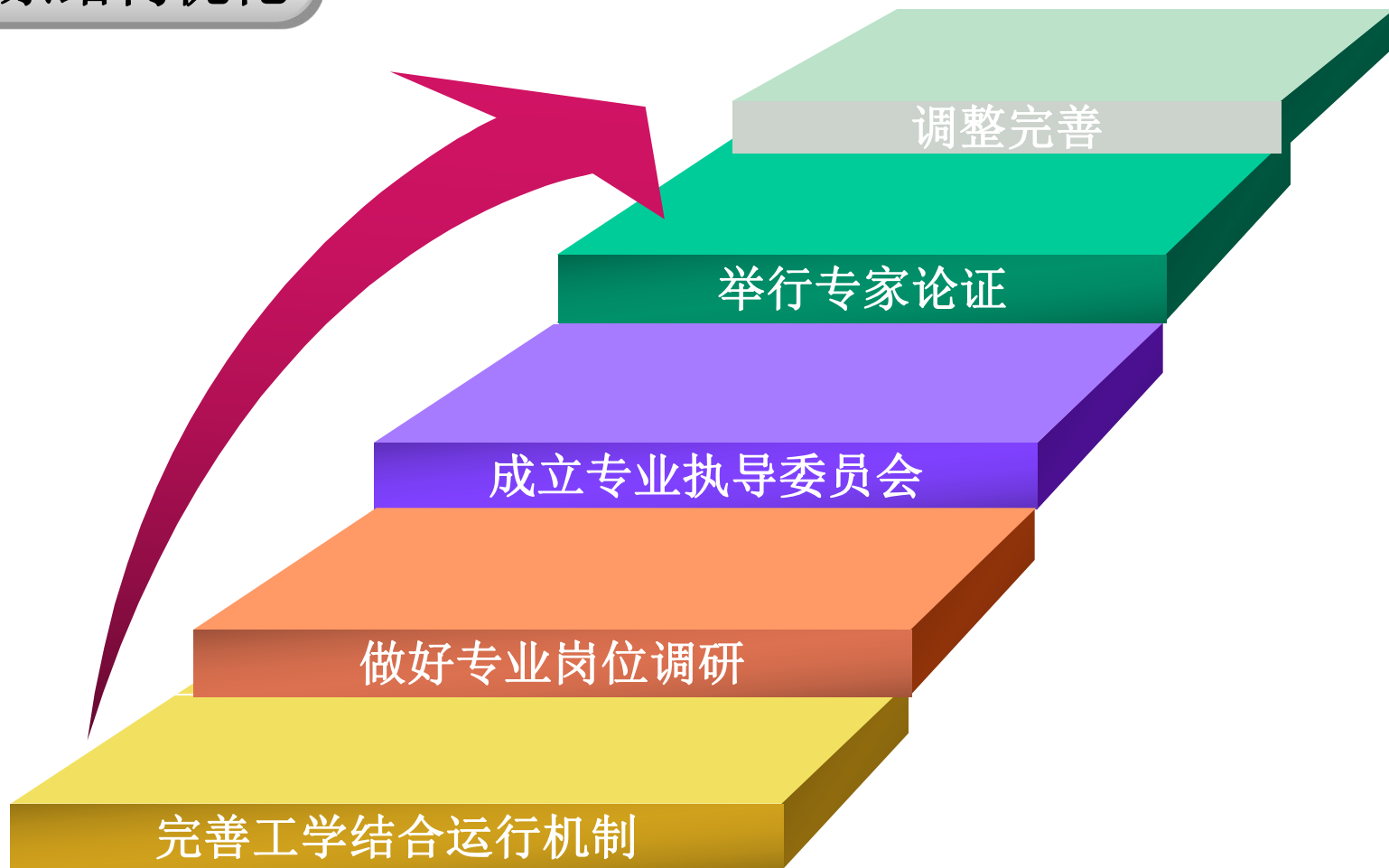
课程体系设计流程

二、课程体系构建--课程体系结构



二、课程体系构建--课程体系结构

课程体系结构优化



二、课程体系构建--课程体系开发

课程体系开发

立体化 教材开发

立体教材与完善的课程教学平台，最大限度地满足了学生多渠道学习需要。-

课程资源 库建设

课程配套的教学数字化资源库完善

网络教学平台



图课程教学资源库网站

课程资源

网络教学综合平台

2009年3月26日 星期四

笔记本

- 课程介绍
- 课程标准
- 教学日历
- 教师信息
- 教学材料**
 - 教学材料维护
 - 教学材料权限
- 课程通知
- 答疑讨论
- 课程问卷
- 教学邮箱
- 教学笔记
- 个人资源
- 项目化教学

网络教学综合平台

2009年3月26日 星期四

笔记本

- 课程介绍
- 课程标准
- 教学日历
- 教师信息
- 教学材料**
 - 教学材料维护
 - 教学材料权限
- 课程通知
- 答疑讨论
- 课程问卷
- 教学邮箱
- 教学笔记
- 个人资源

教学材料

- 课程整体设计
- 课程单元设计
- 校本教材
- 课程课件
- 课程工作任务单
- 课程授课计划
- 课程考核
- 说课
- 课程案例
- 习题
- 课程教学录像
- 校企合作
- 步进教程
- 辅导答疑
- 重点难点
- 思考与练习
- 专题讲解
- 前沿进展
- 名次术语
- 在线答疑

教学材料

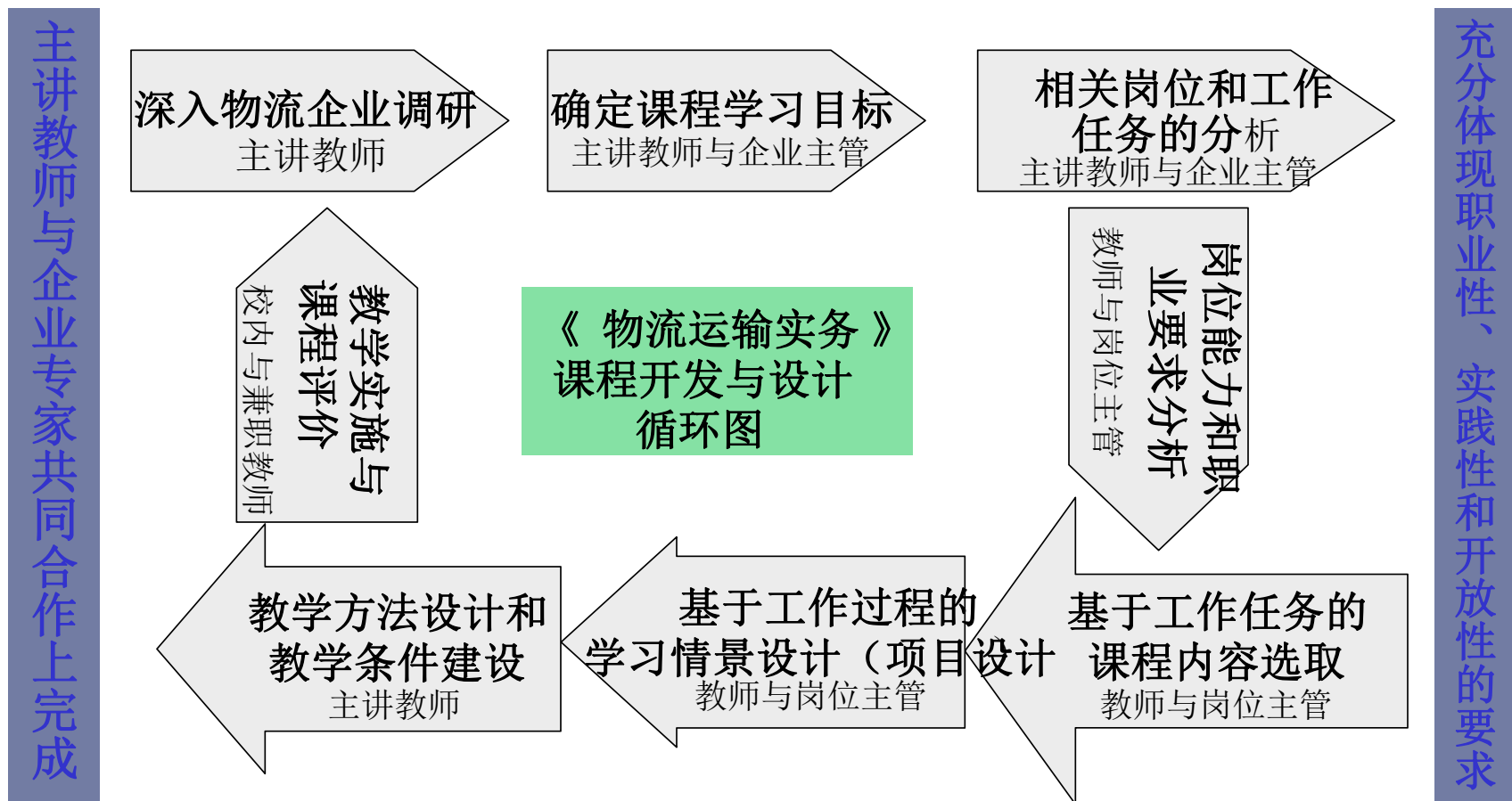
- 在线答疑
- 名次术语
- 前沿进展
- 专题讲解
- 思考与练习
- 重点难点
- 辅导答疑
- 步进教程
- 校企合作
- 课程教学录像
- 习题
- 课程案例
- 说课
- 课程考核
- 课程授课计划
- 课程工作任务单
- 课程课件
- 校本教材
- 课程单元设计

《仓储与配送实务》

《物流运输实务》

例 《物流运输实务》课程

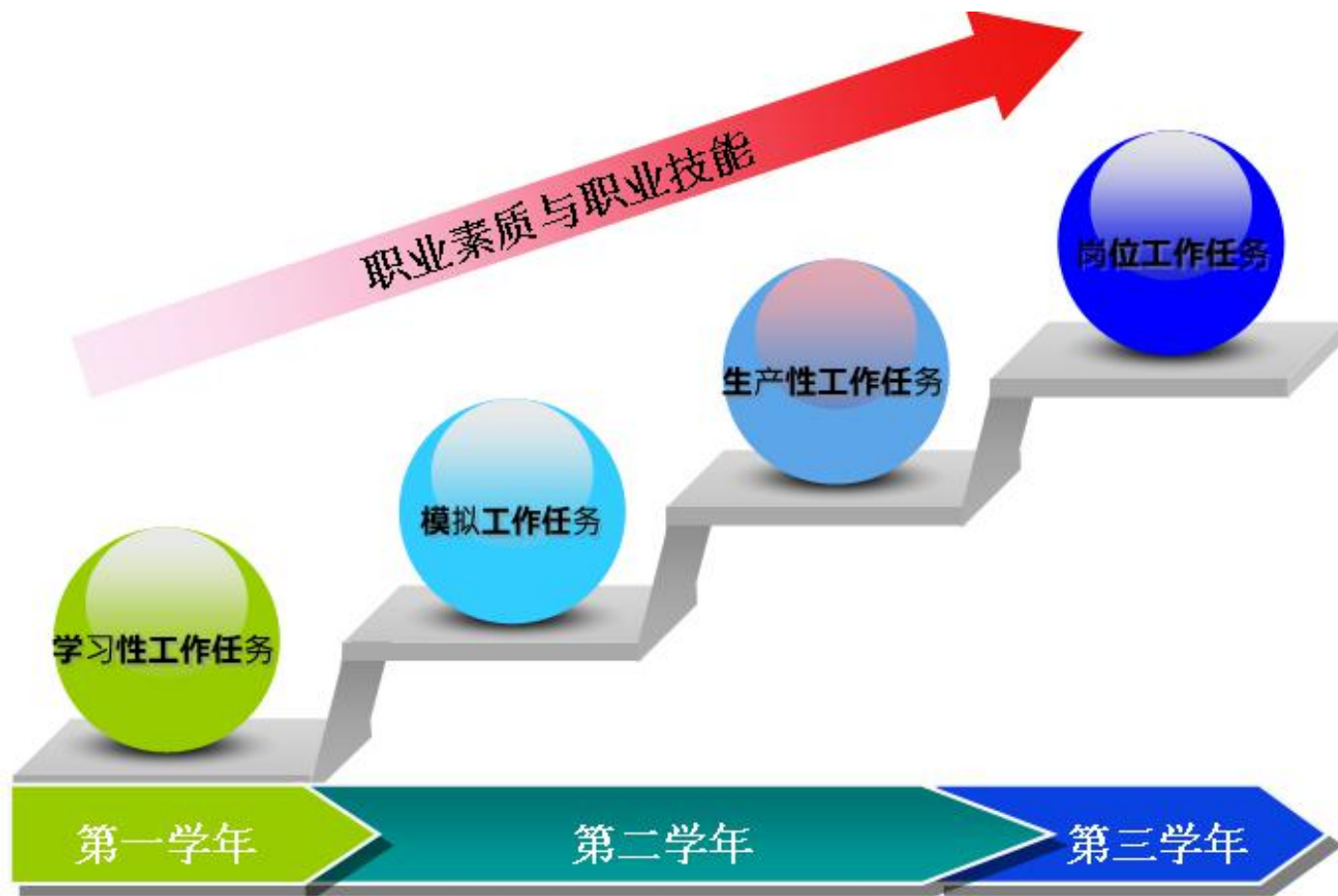
设计思路



学习情境/项目	学习目标	授课要点	参考课时	对应职业资格证书的知识、能力点
情境一 公路货物运输	1. 熟悉公路货物运输种类与组织流程; 2. 掌握公路货物运输费用的计算。	1. 公路货物运输组织; 2. 公路货物运输费用计算。	16	知识点: 1. 公路货物运输种类; 2. 公路货物运输组织流程; 3. 公路货物运输费用。 能力点: 1. 公路货物运输组织; 2. 公路货物运输费用计算。
情境二 铁路货物运输	1. 熟悉铁路货物运输种类与组织流程; 2. 掌握铁路货物运输费用的计算。	1. 铁路货物运输组织; 2. 铁路货物运输费用计算。	12	知识点: 1. 铁路货物运输种类; 2. 铁路货物运输组织流程; 3. 铁路货物运输费用。 能力点: 1. 铁路货物运输组织; 2. 铁路货物运输费用计算。
情境三 水路货物运输	1. 熟悉水路货物运输种类与组织流程; 2. 掌握水路货物运输费用的计算。	1. 水路货物运输组织; 2. 水路货物运输费用计算。	14	知识点: 1. 水路货物运输种类; 2. 水路货物运输组织流程; 3. 水路货物运输费用。 能力点: 1. 水路货物运输组织; 2. 水路货物运输费用计算。
情境四航空 与管道货物 运输	1. 熟悉航空货物运输种类与组织流程; 2. 掌握航空货物运输费用的计算; 3. 掌握管道货物运输工艺与管理	1. 航空货物运输组织; 2. 航空货物运输费用计算; 3. 管道货物运输管理。	14	知识点: 1. 航空货物运输种类; 2. 航空货物运输组织流程; 3. 航空货物运输费用; 4. 管道货物运输管理。 能力点: 1. 航空货物运输组织; 2. 航空货物运输费用计算; 3. 管道货物运输组织。
情境五 联合运输	1. 掌握联合运输的内涵与分类; 2. 掌握多式联运的组织与管理; 3. 掌握物流运输合理化。	1. 联合运输的内涵与分类; 2. 多式联运组织与管理; 3. 物流运输合理化。	12	知识点: 1. 联合运输的内涵与分类; 2. 多式联运。 能力点: 多式联运组织与管理; 物流运输合理化。
集中实践练习	掌握货物运输业务流程操作。	货物运输实践操作。	24	能够结合业务要求, 完成货物运输业务操作。

三、人才培养模式

探索实施了工学结合“能力递进式”四阶段人才培养模式



工学结合“能力递进式”四阶段人才培养模式

三、人才培养模式

培养模式--四阶段

第一阶段：学习性工作任务为载体，项目课程

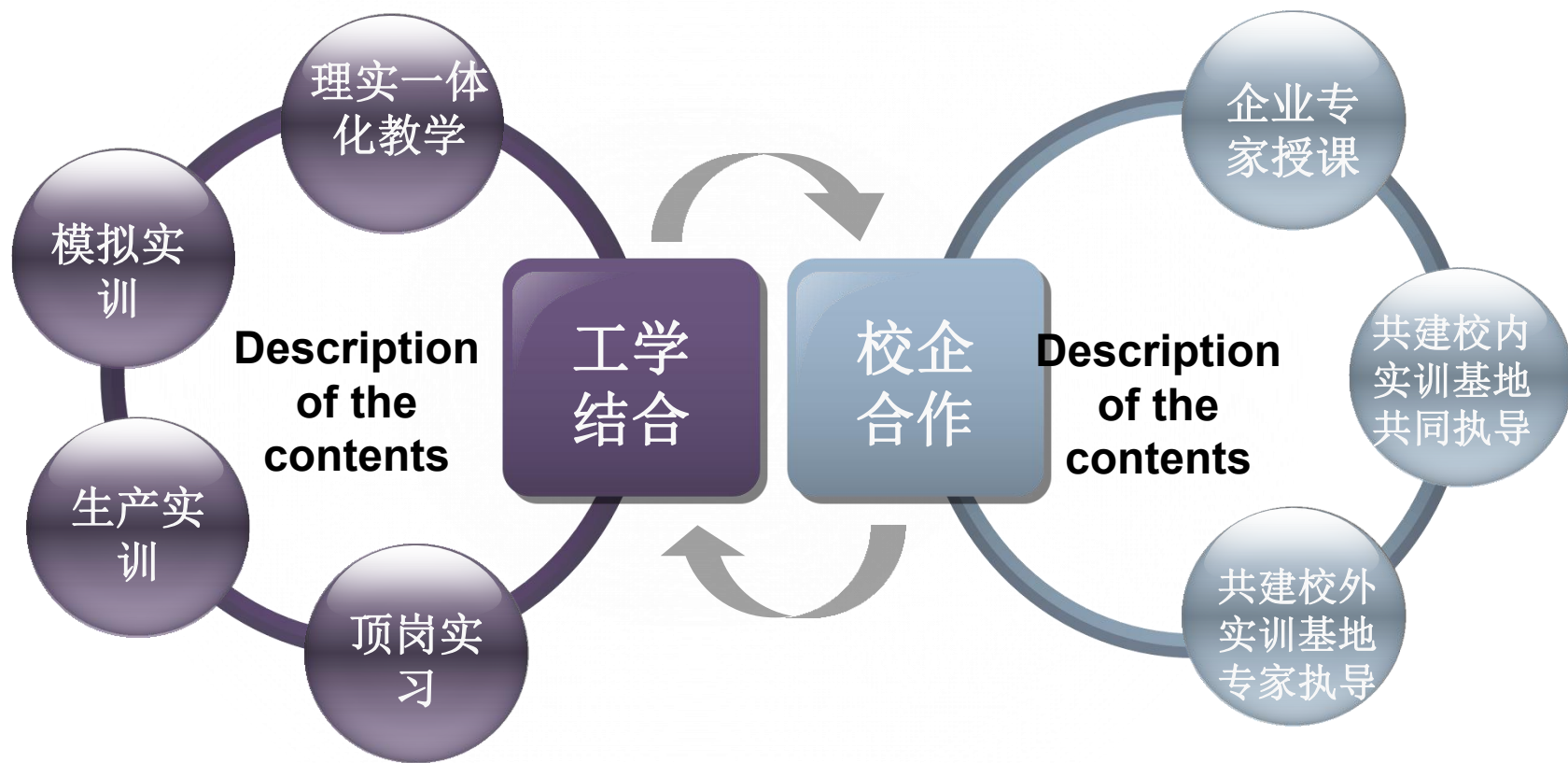
第二阶段：模拟工作任务为载体，模拟实训

第三阶段：实际工作任务为载体，生产性实训

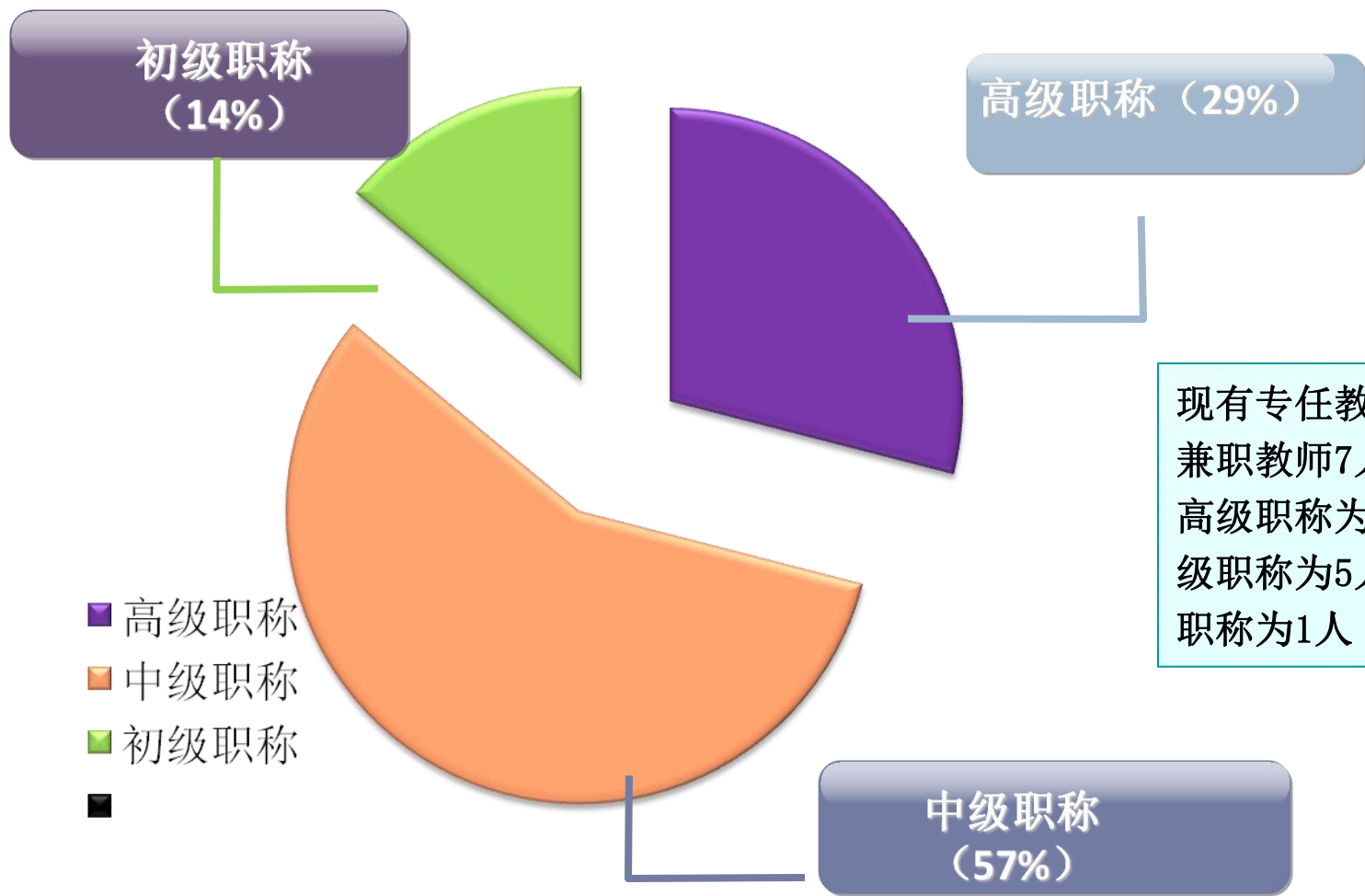
第四阶段：岗位工作任务为载体，顶岗实训

三、人才培养模式

培养模式—实施







专任教师职称结构

四、教学条件--师资队伍建设

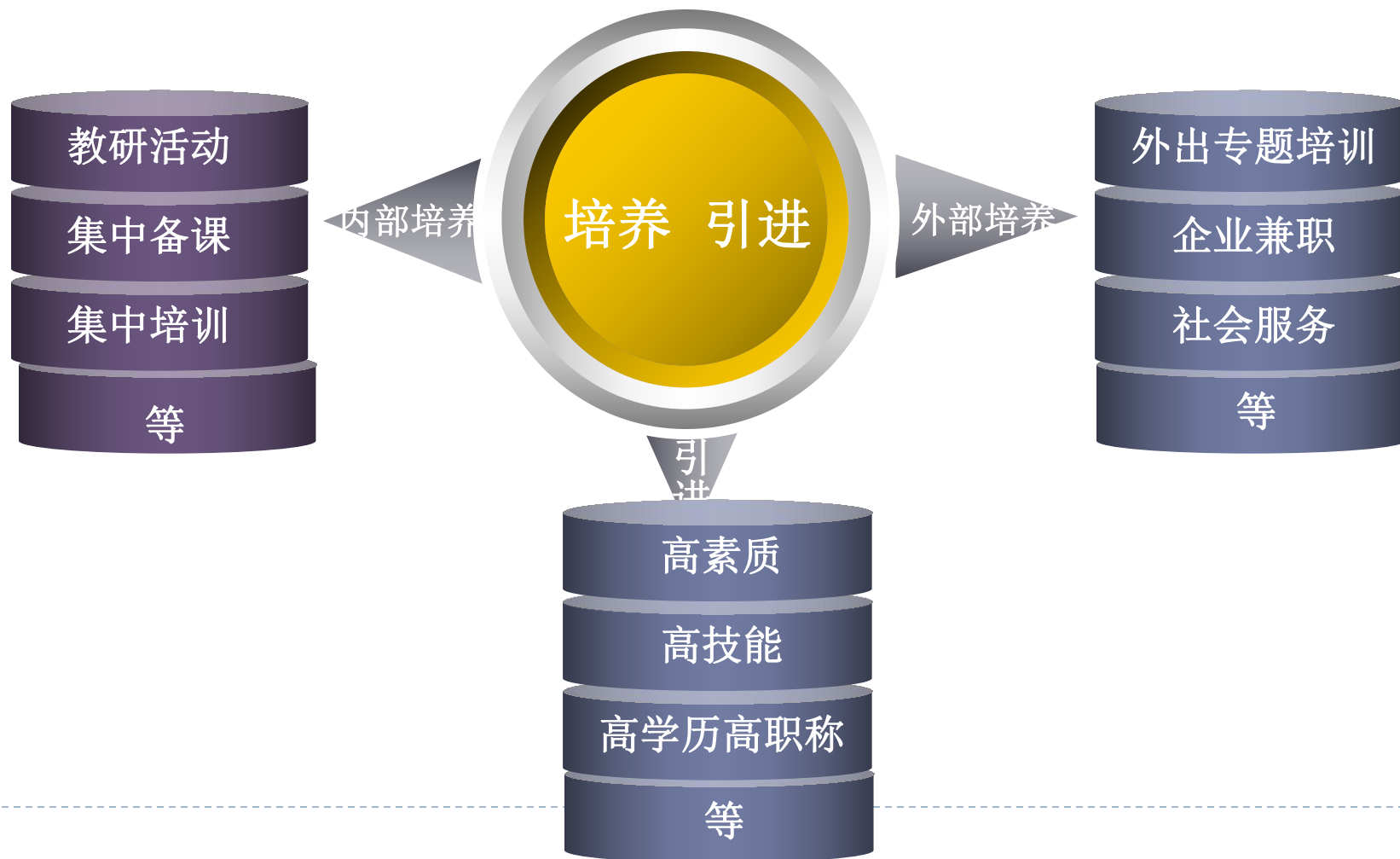
师资队伍建设思路

以优化职称、学历结构、强化专业技能和能力为中心，
以双师型教师、中青年骨干教师和专业带头人培养为重点，
坚持数量、结构、质量协调发展的方针，
通过对内培养、对外引进的方式，

建成一支师德高尚、素质优良、业务精湛、结构合理、专兼结合，能适应学校改革和发展需要，满足专业教育培养目标需求的高水平师资队伍。

四、教学条件--师资队伍建设

培养与引进



集体备课记录表

时间	2011. 6.1	地点	2J411-2
专业(学科)	物流管理	部门	经济管理学院
主持人	集中备课	主题	《物流信息技术与应用》 单元课程设计



教师业务培训培训



就业指导培训

山东科技职业学院

研修班培训证书

教学资源建设培训

培训证书

骨干教师培训

月 27 日至 7 月 30 日，
教育司联合举办的
，达到培训要求。

7 月 30 日，
合举办的
培训要求。

(三) 教研和教改活动开展情况

表 1

教研活动

教研室	周次	主要内容	计划执行情况	记录内容是否完整
物流管理	3	就课程说课内容及形式进行探讨，明确说课包含的主要内容及组织形式。	按计划执行	是
物流管理	5	1. 交流说课听课体会； 2. 对听课活动进行总结，取长补短，完善课程说课内容。	按计划执行	是
物流管理	7	为使校本教材在开发和使用中不断完善，就专业课程校本教材开发及编著内容、结果及形式等展开研讨。本次：《仓储与配送实务》课程探讨。	按计划执行	是
物流管理	10	校本教材研讨。 《物流信息管理》课程探讨。	按计划执行	是
物流管理	12	就物流专业课程课堂教学设计探讨。如教学步骤、教学内容、教学方法与手段、学生参与、时间分配等，互传体会与经验，互相学习与完善。	按计划执行	是
物流管理	14	就毕业生返校、论文答辩事宜探讨安排。	按计划执行	是

教师核心能力

执教能力

教学能力不断提升。主讲课程全部完成工学结合教学改革包括校本教材开发、教学资源构建、教学实施等；4门课程省级精品课程，师生在全国高职职业技能大赛中获一等奖2项，其他奖多项。

科研及社会服务能力

科研成果丰硕。近年来，主持教科研课题 16项。其中省级及以上课题11项，省级科研课题获一等奖三项，二等奖多项项。
主编教材 5部。
发表论文多篇。

资源整合能力

教学资源的整合能力、社会资源的整合能力、团队之间的协作能力等得到较大提升：专业教学资源的整合、与社会、企业之间的合作（办学、实训基地）、教学团队整体能力的提升等。

四、教学条件---实践教学条件

校内实训条件—实训环境

中央财政支持建设物流综合实训基地

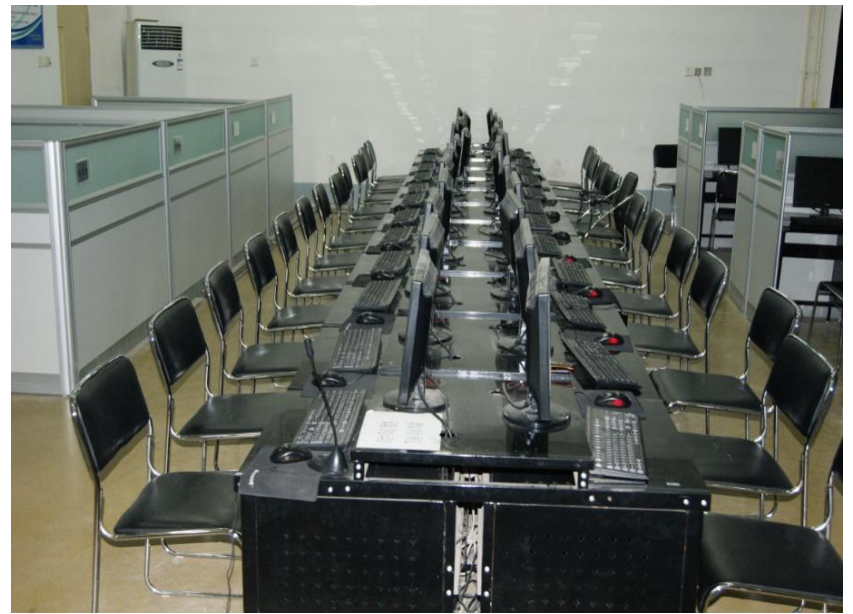
物流信息实训室

ERP沙盘实训室

商务谈判实训室

新奇电子商务实训室

菜鸟驿站物流实训基地等, 为学生校内实训提供了良好的实训环境。



中央财政支持物流实训基地



ERP沙盘实训室



商务谈判实训室



菜鸟驿站物流实训基地

四、教学条件---实践教学条件

校内实训条件---设备配置

主要仪器设备情况：

自动立体化仓储系统、存储与分拣系统、物流主要课程配套实训软件、企业管理沙盘、电子商务配套设备、商务谈判配套设备、菜鸟驿站等物流实训室营运系统及配套设备。

四、教学条件---实践教学条件

校外实训条件

与25家市内外著名企业签订了校企合作协议，建立校外实习基地，为学生提供不同岗位、不同工作条件下的顶岗实习实训。

校外实践教学基地情况见表

校外实践教学基地情况

序号	校外实习基地名称	主要功能
1	中铁现代物流科技股份有限公司	实习、毕业设计、就业
2	中外运久凌储运天津分公司	实习、毕业设计、就业
3	北京福田汽车股份有限公司	实习、毕业设计、就业
4	顺丰速运有限公司	实践教学、毕业设计、就业
5	北京京东世纪信息技术有限公司	实践教学、顶岗实习、就业
6	北京久源顺达物流有限公司	实习、毕业设计、就业
7	山东佳宜物流有限公司	实习、毕业设计、就业
8	上汽（烟台）实业有限公司青岛分公司	实习、毕业设计、就业
9	山东鲁东发行中心（新华物流园）	参观（认知）、实习、毕业设计
10	潍坊百货集团股份有限公司	参观（认知）、实习、毕业设计

序号	校外实习基地名称	主要功能
11	山东荣庆物流有限公司	实习、毕业设计、就业
12	潍坊联运有限公司货物联运分公司	参观（认知）、实习、毕业设计
13	潍坊大申进出口有限公司	参观（认知）、实习、毕业设计
14	孚日集团股份公司物流分公司	实习、毕业设计、就业
15	山东海王银河医药有限公司	实习、毕业设计、就业
16	粤鲁货运有限公司	实习、毕业设计、就业
17	潍坊集发货运代理有限公司	实习、就业
18	中外运青岛公司	实践教学、顶岗实习、就业
19	天地华宇物流公司	实践教学、顶岗实习、就业
20	日照嘉联建业钢结构有限公司	实践教学、顶岗实习、就业
21	酒泉市鼎盛机械设备有限公司	实践教学、顶岗实习、就业
22	日照岚桥港务有限公司	实践教学、顶岗实习、就业
23	上海开源国际物流有限公司	实践教学、顶岗实习、就业
24	青岛四机物流公司	实践教学、顶岗实习、就业
25	山东世纪阳光纸业集团有限公司	实践教学、顶岗实习、就业



四、教学条件---教学管理

教学运行管理

- (1) 学校成立教学工作委员会，对教学工作和教学管理工作中的重大问题进行参谋、指导、讲议和决策。
- (2) 经管学院负责完成人才培养方案所规定的课程及其它环节的教学任务；专业负责人负责安排专兼职教师的工作任务，校企结合，实践教学条件建设。
- (3) 成立物流管理专业建设委员会，构建校企合作平台，指导本专业的专业建设和教学改革。
- (4) 日常教学管理由教学中心下达教学任务，经管学院编制课程表，组织实施教学，专业负责人负责落实教学任务，选派任课教师，组织教师完成各项教学任务，做好教研和教改工作。

四、教学条件---教学管理

教学管理制度

教学管理制度一览表

序号	制度名称
1	教学运行管理办法
2	项目课程考核管理办法
3	学生顶岗实习过程管理办法
4	非毕业班课程教学与考核管理办法
5	学生顶岗实习专兼职教师管理办法
6	学生顶岗实习考核办法
7	综合实训管理与考核办法
8	实训基地管理办法

四、教学条件---教学管理

教学管理质量监控

教学管理质量监控体系

监控对象	监控内容	监控点
对教师教学质量的监控	教师教学能力评测	教学整体设计、单元设计
	学生评教	教态、教学进度
	同行评教	项目导向
	企业评教	教材改革
对学生学习质量的监控	学生过程性成绩考核	课堂表现、承担任务
	教师不定期巡查学生实习单位	出勤情况
	企业兼职教师对学生评价	业务表现、工作责任
	学生的实习实践总结	实习日志、项目报告

四、教学条件---教学管理

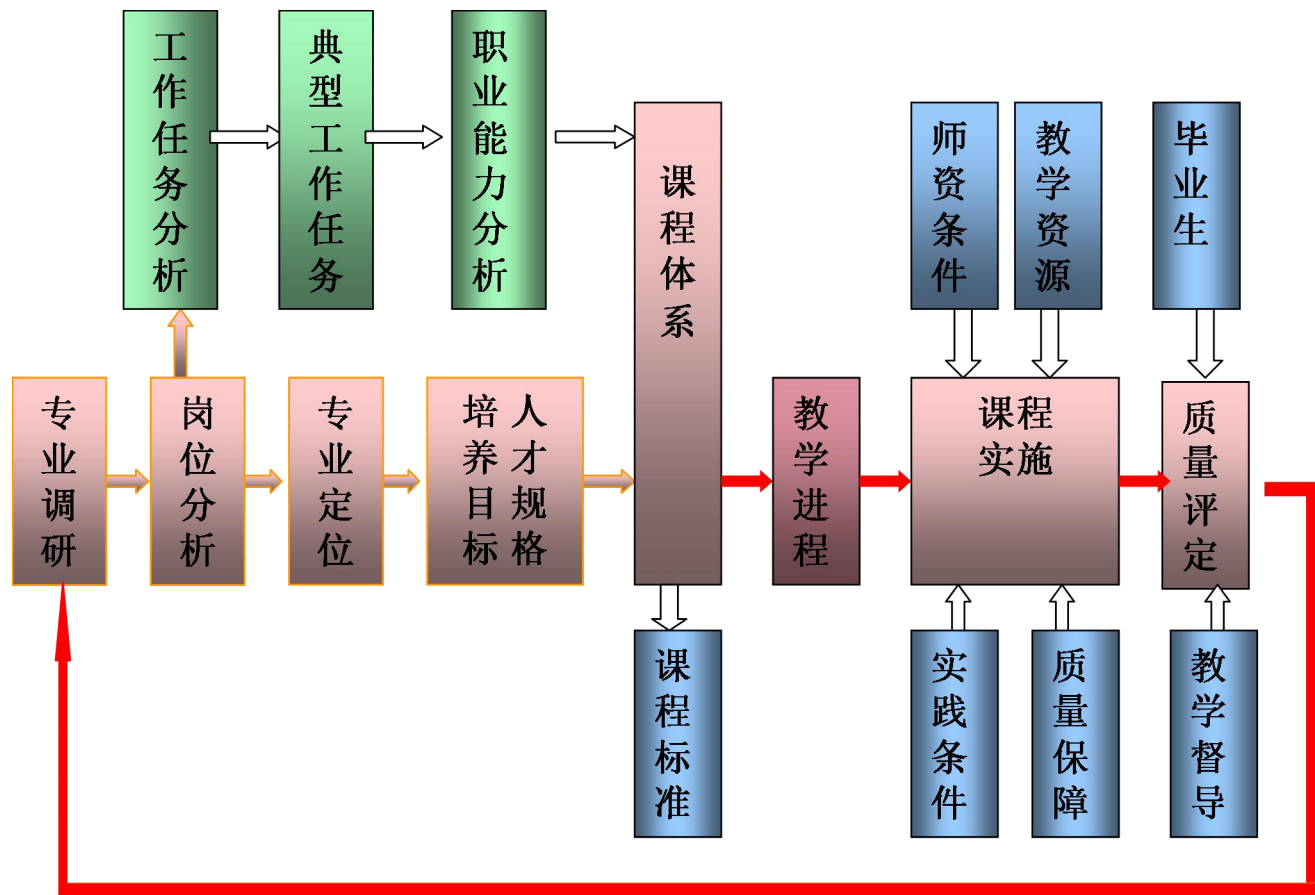
人才培养方案的实施

物流管理专业现有人才培养方案是依据教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）等文件精神，遵循教育规律，坚持以服务地方经济为宗旨、以就业为导向、以素质教育为基础、以专业能力的培养为目标的指导思想，在不断总结专业教学改革成果及培养经验的基础上制定的。

专业人才培养目标定位准确，方案设计合理，注重学生知识、能力和素质的培养。以工作任务为载体实施的理实一体化教学、工学结合能力递进式“四阶段”人才培养模式，较好的实现了人才培养目标。物流管理专业人才培养方案经过进几年的实施、改进和完善，效果很好。目前本专业已有4届毕业生，共培养了540余名毕业生，毕业生的知识和能力得到广大企业的认可，这说明该专业培养的制定和实施是合理可行的。

人才培养方案的制定与实施流程

物流管理专业
人才培养方案
是在学院指导
和监控下，专
业建设委员会
和企业全程参
与下制定与实
施的



五、专业建设成效与特色--建设成效

专业建设成效

1

毕业生社会满意率高

2

历年就业率**100%**，初次就业对口率**85%**以上，且巩固率高，就业质量好

3

物流技能证书通过率**95%**以上，证书率**120%**以上

4

创新能力强

5

各种大赛获得优异成绩

荣誉证书

丁爱美 谷有利 徐永
郑卫欣 王瑞卿：

您的《物流企业人才培养
企业培训与职工教育重点课题研
特发此证，以资鼓励。

荣誉证书

丁爱美老师：

您的作品《仓储与配送实务》，被评为全国
高职高专工商管理类说课大赛一等奖。特发此

第三届中国“用友杯”全国大学生
ERP沙盘对抗赛总决赛

UFIDA 用友软件

获奖证书

王瑞卿

在2007年第三届“用友杯”全国大学生ERP沙盘对抗
赛总决赛中荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励。

“用友杯”全国大学生ERP沙盘模拟对抗赛组委会
用友软件股份有限公司
中国高等教育学会
全国实验经济学与经济管理实验室工作委员会(CEMEL)
信息产业部电子人才交流中心

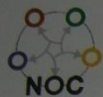
2007年7月

荣誉证书

二〇〇八年度山东省企业培训与职
究重点课题《利用现代信息技术，
人才供需预警系统》被评为二等奖，

山东省经济贸易委员会

二〇〇九年一月



No: GXNOCR CY2009075

全国普通高校信息技术创新与实践
Network Originality Competition

支持单位

国家知识产权局
教育部科学技术司
中国教育电视台
中国民主同盟中央委员会社会服务部

荣誉证书

代玉杰:

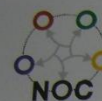
荣获“全国普通高校信息技
术创新与实践”创业计划竞赛

一等奖

主办单位



全国普通高校信息技术创新与实践活
动组委会
二〇〇九年十一月



No: GXNOCR CY2009076

全国普通高校信息技术创新与实践
Network Originality Competition

支持单位

国家知识产权局
教育部科学技术司
中国教育电视台
中国民主同盟中央委员会社会服务部

荣誉证书

于波:

荣获“全国普通高校信息技
术创新与实践”创业计划竞赛

一等奖

主办单位

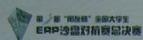


全国普通高校信息技术创新与实践活
动组委会
二〇〇九年十一月

2011年山东省电子商务大赛一等奖



山东科技职业学院



UFIDA用友软件

获奖证书

山东科技职业学院

在2007年第三届“用友杯”全国大学生ERP沙盘对抗
赛总决赛中荣获

一等奖

特发此证，以资鼓励。

“用友杯”全国大学生ERP沙盘对抗赛组委会
用友软件股份有限公司
中国高等教育学会
全国实验经济与管理大赛组委会
信息产业部电子商务交流中心
2007年7月



五、专业建设成效与特色--建设特色

专业建设特色

- 1 以服务地方经济和行业发展需要为专业培养目标
- 2 创新实施工学结合能力递进式“四阶段”人才培养模式
- 3 企业搬进校园，校企共建生产性校内实训基地
- 4 注重学生创新能力的培养
- 5 以学生为主体，综合运用多种教学方法和教学手段
- 6 以“培养人才、科学研究、社会服务”这三大基本职能的提升作为专业建设发展的切入点

六、专业建设方向

1

积极探索双主体教学方式，进一步完善工学结合能力递进式的“四阶段”专业人才培养模式

2

完善课程体系和教学资源。

3

建设一支满足工学结合人才培养的专兼职教师队伍

4

加强校内外实训条件建设

5

专业发展与区域物流发展的融合